



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей № 8»

ул. Крупской, 10 В, г. Красноярск, 660062, тел.(8-391)217-80-26,

E-mail: lyc8@mail.ru

ОГРН 1022402148438, ОКПО 56904334, ИНН\КПП 2463024482\246301001



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 8» за 2019 год

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2019 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров лицея.

Общая информация об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Лицей расположен в Октябрьском районе г. Красноярска по адресу 660049, ул. Крупской 10В

Статус лицея был присвоен в 2002г.

Здание лицея сдано в эксплуатацию в 1972 году, построено по типовому проекту. Общая площадь 4803,4м². В школе оборудованы спортивный зал площадью – 293,4 м², столовая, обеденный зал, площадь которого составляет 274 м², медицинский кабинет – 17,8 м². Общая площадь земельного участка 27837 м².

Учреждение имеет свидетельство ОГРН 1022402148438, ГРН 2172468176164.

Право собственности на землю (постоянное пользование) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство №24ЕИ 955482 от 25.02.2011)

Право оперативного управления имуществом (нежилое здание) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство №24ЕК 013333 от 25.02.2011).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочно): серия 24Л01 № 0001447, регистр. № 8277-л от 22.10.2015., выданной Министерством образования Красноярского края. В соответствии с лицензией лицей осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализует дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» имеет Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24Л01 № 0000862, регистрационный № 4359 от 16.10.2015 г.

Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26), единоличным исполнительным органом образовательной организации является её директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч.3.ст.26), коллегиальными органами управления (ч. 4 ст. 26) являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Методический Совет, Родительское собрание (общее, классное), Общешкольный родительский Комитет, Совет Лицеистов. Органы управления действуют на основании Устава.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления лицея, порядок принятия ими решений и выступления от имени лицея установлены Уставом МБОУ Лицей № 8.

По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц (ч. 6 ст. 26), в МАОУ СШ № 151 созданы представительные органы: Профессиональный союз работников лицея; Родительская конференция лицея; а также Советы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних: Родительский комитет лицея; Совет Лицеистов.

Порядок учета мнения этих органов, состав и порядок работы представительных органов регламентируются внутренними положениями и иными документами этих органов.

Общее собрание трудового коллектива

- обсуждает и принимает коллективный договор;
- обсуждает правила внутреннего трудового распорядка Лицея.

Управляющий Совет Лицея – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Лицея. Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех

групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Лицея.

Педагогический совет Лицея является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Методический Совет:

- обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников;
- руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода;
- разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.
- согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним.

Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются **Родительские собрания (общие, классные), Общешкольный родительский Комитет.**

Совет Лицеистов является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления Лицея.

Специфика лицея - это углубленного изучение учебных предметов физика, математика. В лицее также реализуются программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную подготовку) по предмету английский язык, профильную подготовку по обществознанию, экономике и праву.

- С 2009г. лицей является базовой площадкой по теме **«Современные образовательные технологии в начальной школе»** (КК ИПК ППРО №12 от 30.12.2009), что позволяет более полноценно использовать современные образовательные технологии для достижения качественно новых образовательных результатов.
- В рамках работы базовой площадки по изменению преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования и среднего общего образования организовано

сотрудничество с Красноярским колледжем отраслевых технологий и предпринимательства, детским технопарком «Кванториум», МАОУ ДО ЦДО «Спектр», подтвержденное документами установленного образца.

- С 2019 г. лицей участвует в проекте пилотирования смешанного обучения в начальной школе с использованием возможностей образовательной он-лайн платформы Учи.ру (приказ ККИПКиППРО №86/3 от 04.03.2019).

- Организовано питание по безналичному расчету (Карта школьника, ООО «Параграф»).

Кроме того, в лицее реализуются дополнительные образовательные программы художественно-эстетического (театральная студия ТРиК, «Юный художник», музыкальная студия «Улыбка», кружки «Флористика», «Умелые ручки») и физкультурно-спортивного направления (волейбол, йога), которые направлены на развитие способностей каждого обучающегося.

Учебные планы Лицея на 2018-2019 учебный год основывались на ФБУП – 2004 года (10-11 классы), ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-9 классы) и сохраняли в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Организация учебного процесса

Учебный год в МБОУ Лицей №8 начинается 1 сентября. Учреждение работает в две смены.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет в 1-х классах - 33 недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, на уровне основного общего образования: 5-8 – 34 учебные недели, 9 и 11 классы – 33 учебные недели, на уровне среднего общего образования: 10 классы – 34 учебные недели. Учебный год для учащихся 1-9 классов делится на 4 четверти, 10-11 классов – на 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Годовой календарный учебный график работы МБОУ Лицей №8 утверждается приказом директора.

Режим занятий определяется локальным актом и регламентируется расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, индивидуально-групповых занятий, индивидуальных занятий с обучающимися на дому, и Правилами внутреннего трудового распорядка. Расписание учебных занятий утверждается директором школы, при этом учебная нагрузка обучающихся не превышает нормы

предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими правилами. Учебные занятия для всех обучающихся начинаются в 8.00. Количество уроков в 1-х классах: сентябрь, октябрь по 3 урока, ноябрь, декабрь по 4 урока. Продолжительность уроков в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии по 45 минут, во 2-11 классах - 45 минут. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 уроков) – 20 минут. Продолжительность учебной недели (пяти или шестидневная) устанавливается организацией по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Для обучающихся в 1-м классе установлен особый режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во втором полугодии 2018-2019 учебного года, в 1 полугодии 2019-2020 учебного года школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-2 классов, во 3-11 классах школа работала в режиме шестидневной рабочей недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм СанПиН 2.4.2.2821-10 (новая редакция от 24.11.2015 N 81). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание учебных занятий составляется отдельно для обязательных предметов и предметов по выбору. Занятия по выбору планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике и ИКТ в 7-11 классах и физической культуры в 10-11 классах осуществлялось деление на группы.

Для учащихся, нуждающихся в длительном пребывании в школе организованы группы продлённого дня.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы).

Для эффективного сопровождения в школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум(ПМПк), основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся. Лицейский ПМПк сотрудничает с территориальной ПМПК. Сотрудники территориальной ПМПК проводят консультации по возникающим вопросам.

Обучение ведется по программам начального общего образования, программам основного общего образования, программам среднего общего образования.

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами по выбору обучающихся. На уровне основного общего образования – это предметные практикумы, олимпиадные практикумы, исследовательские и социальные проекты в разных предметных областях и другие учебные курсы:

Название курса	Количество часов в неделю/за год				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
ОДНКНР	0,5/17				
Информатика и ИКТ	1/34	1/34			
Введение в физику		1/34			
Предметный практикум по русскому языку		1/34	1/34	1/34	1/34
Предметный практикум по математике		0,5/17		1/34	1/34

Предметный практикум по математике/логика и алгоритмика Предметный практикум по химии Практикум по черчению/Машиностроительное черчение Алгебра Физика Иностранный язык Олимпиадный практикум: Олимпиадный практикум по математике, включая логику и алгоритмику	0,5/17	0,5/17			
					1/34
			1/34	1/34	1/34
			2/68	2/68	
			1/34	1/68	
			2/68	2/68	
			0,5/17	0,5/17	0,5/17
			0,5/17	0,5/17	0,5/17
Олимпиадный практикум по физике					1/34
Олимпиадный практикум по русскому языку					1/34
Олимпиадный практикум по обществознанию					1/34
Олимпиадный практикум по биологии					1/34
Основы проектной деятельности		1/34			
Социальный проект по географии		1/34	1/34		1/34
Социальный проект по обществознанию		1/34	1/34	1/34	1/34
Социальный проект по информатике и ИКТ			1/34		
Социальный проект по технологии				1/34	1/34
Социальный проект по химии/экологии				1/34	1/34
Социальный проект по русскому языку				1/34	
Социальный проект по литературе					1/34
Социальный проект по истории					1/34
Исследовательский проект по биологии		1/34	1/34		1/34
Исследовательский проект по географии		1/34			
Исследовательский проект по истории			1/34		
Лингвострановедение			1/34	1/34	1/34
Исследовательский проект по физике				1/34	1/34
Исследовательский проект по информатике и ИКТ				1/34	1/34

Для наиболее полного учета интересов и потребностей старшеклассников проводится профилирование по учебным предметам базисного учебного плана. При изучении предметов федерального компонента учащиеся имеют возможность выбора предметов, так как по каждому из них содержание представлено на базовом и профильном уровне. В зависимости от выбранного профиля, учащиеся имеют возможность изучать одни предметы на базовом уровне, другие - на профильном (или углубленно). Учебный план Лицея обеспечивает каждому учащемуся возможность создания и осуществления собственной образовательной траектории освоения учебных дисциплин.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами и учебными курсами по выбору обучающихся

Класс	Название курса
10 класс	Избранные главы математики
	Машиностроительное черчение
	Методы решения физических задач
	Экономика
	Право
	Трудные вопросы изучения синтаксиса
	Анализ текста: теория и практика
	Историческая лаборатория
	Математические основы информатики
	Клетки и ткани
11 класс	Дополнительные главы математики
	Машиностроительное черчение
	Методы решения физических задач
	Экономика
	Право
	Обучение сочинениям разных жанров
	Анализ текста: теория и практика
	Политология
	Математические основы информатики
	Основы химических методов исследования веществ

Дополнительное образование

В лицее реализуются программы дополнительного образования различных направлений. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации.

Направления	Профиль объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
художественное	Театральная студия «ТриК»	3	30
художественное	Вокальная студия «Улыбка»	3	45
художественное	Декоративно-прикладное искусство	6	72
художественное	Флористика	3	36
художественное	Юный художник	3	36
физкультурно - спортивное	Шахматы	3	36
физкультурно - спортивное	Волейбол	3	36
физкультурно - спортивное	Подвижные игры	6	84
ВСЕГО		30,00	375,00

Программа Развития МБОУ Лицей № 8 на период 2017-2020 г.г. определяет **цель деятельности**: обеспечение дальнейшего развития образовательно-воспитательной среды Лицея, организованной в соответствии с принципами современной инфраструктуры и здоровьесбережения, способной обеспечить каждому ребенку качественное образование, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальных классов целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Данная программа реализуется МБОУ Лицей №8 через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе основной образовательной программы заложены принципы УМК Перспективная начальная школа, дидактическая система Л.В. Занкова, Школа России, Планета Знаний. Для реализации целей и задач программ используются следующие технологии:

- проблемно-диалогическая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектно-исследовательские технологии;

- технология критического мышления.

На основании выбора родителей (законных представителей) реализуются модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы иудейской культуры», целью которых является формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Цели образовательной программы основного общего образования

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях города Красноярска.

Достижение поставленных целей при реализации образовательной программы основного общего образования МБОУ Лицея № 8 предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися МБОУ Лицея № 8;
- удовлетворение образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса в углубленном изучении математики, физики, иностранного языка;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лица, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды, лицейского уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности, формирование навыков здорового образа жизни, потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли,

значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

В основу реализации ООП ООО Лицея положен **системно-деятельностный** подход, который является системообразующим при планировании деятельности и позволяет обеспечить:

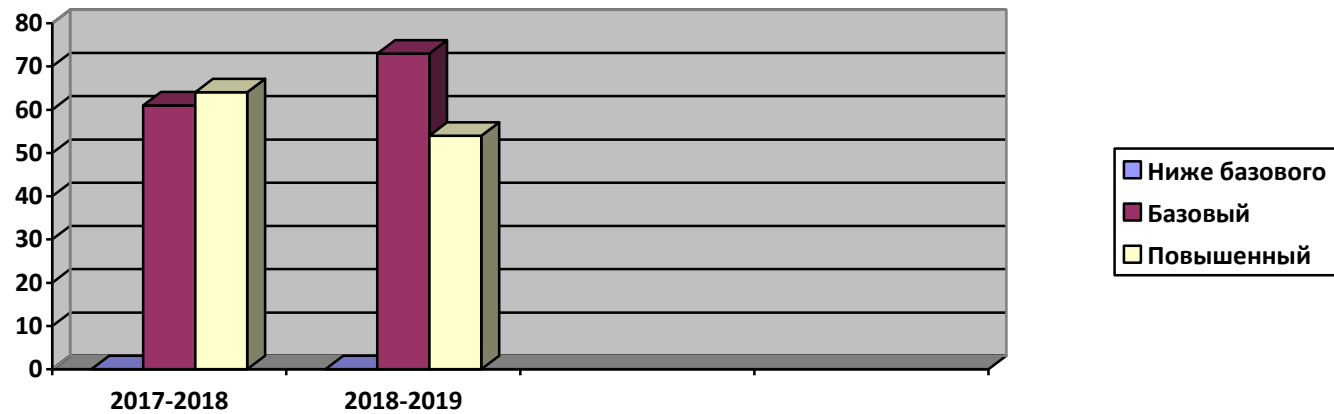
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Образовательные результаты
за 2017-2019 года (НОО)**

Класс	2017-2018		Класс	2018-2019	
	Успеваемость	Качество		Успеваемость	Качество
1а			2а	100	62,5
1б			2б	100	83,3
1в			2в	96,6	69,0
1г			2г	96,6	79,3
1д			2д	100	60,7
2а	100	90	3а	100	86,7
2б	96,4	78,6	3б	100	77,8
2в	100	70,4	3в	100	71,4
2г	100	71,4	3г	100	58,6
2д	100	51,9	3д	100	60,0
3а	100	46,2	4а	100	59,3
3б	100	60	4б	100	59,1
3в	100	44,4	4в	100	44,4
3г	100	55,6	4г	96,4	57,1
3д	100	32	4д	96,2	34,6

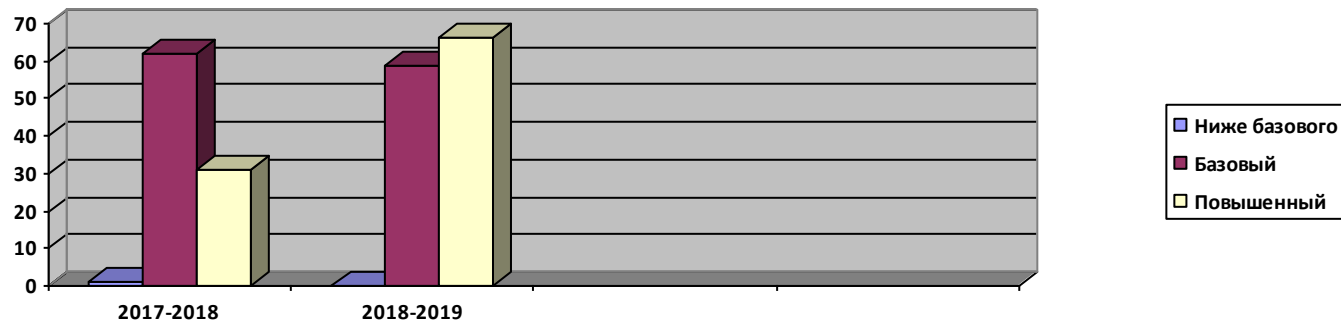
Краевые диагностические работы. Читательская грамотность.

Уровень	Количество	
	2017-2018	2018-2019
Ниже базового	0	0
Базовый	61	73
Повышенный	64	54
Общее количество учеников, выполнявших работу	125	127



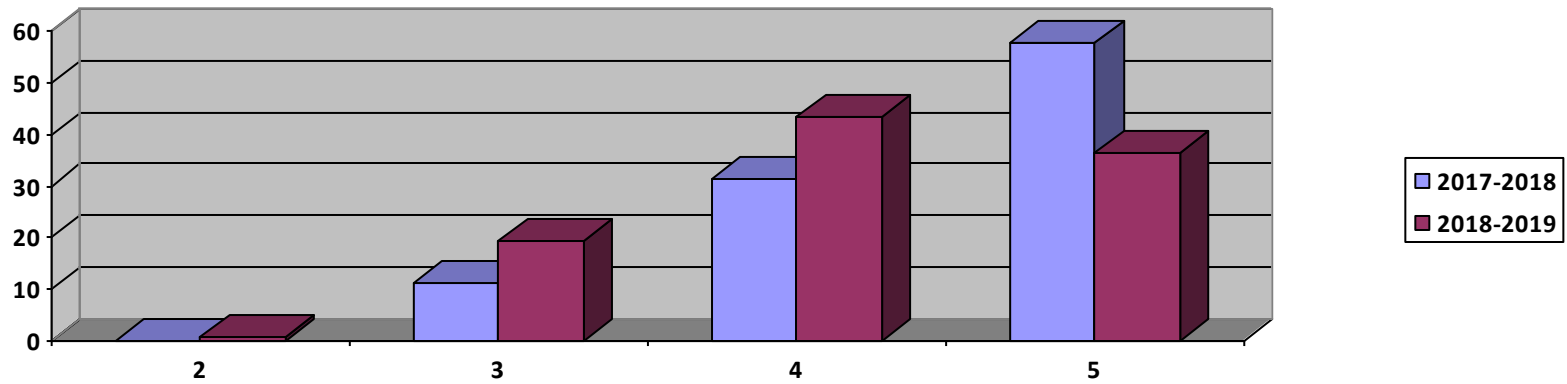
Краевые диагностические работы. Групповой проект

Уровень	Количество	
	2017-2018	2018-2019
Ниже базового	1	0
Базовый	62	59
Повышенный	61	66
Общее количество учеников, выполнявших работу	124	125



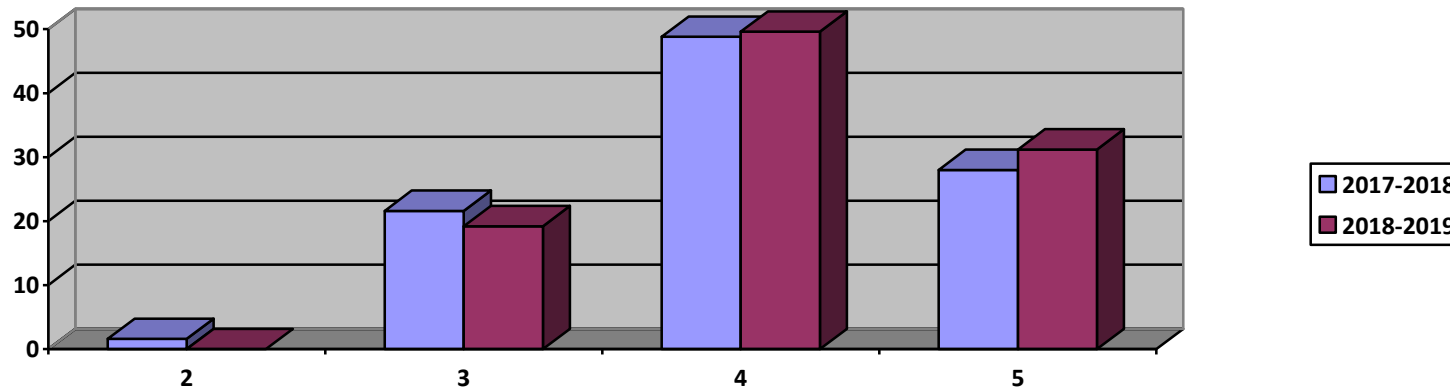
Всероссийские проверочные работы. Математика.

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
2018-2019 (2017-2018)					
МБОУ Лицей №8	124 (125)	0,81 (0)	19,4 (11,2)	43,5 (31,2)	36,3 (57,6)



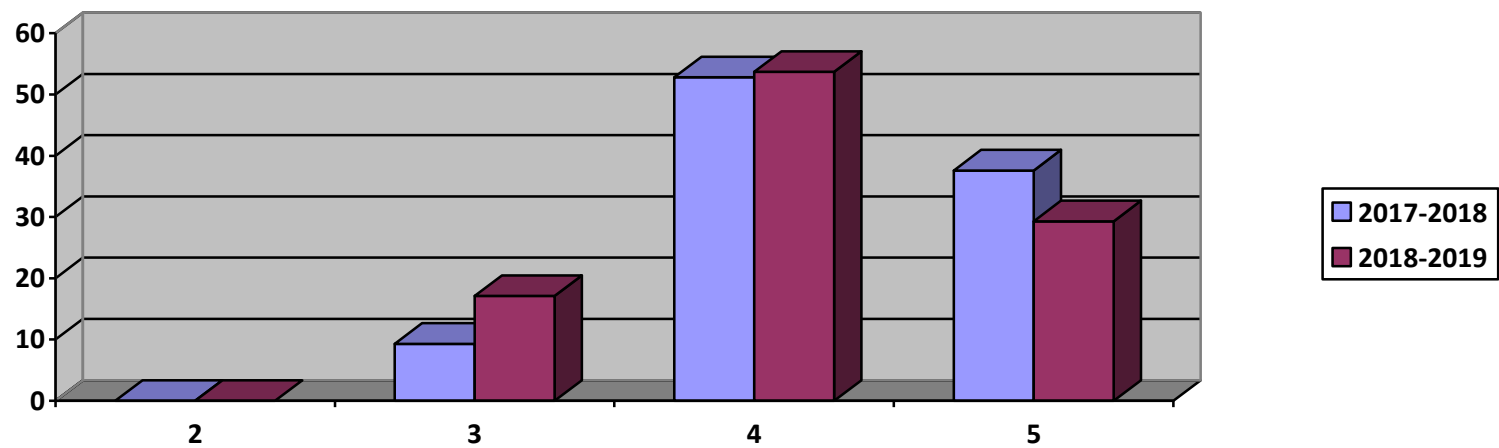
Всероссийские проверочные работы. Русский язык

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
2018-2019 (2017-2018)					
МБОУ Лицей №8	125 (125)	0 (1,6)	19,2 (21,6)	49,6 (48,8)	31,2 (28)



Всероссийские проверочные работы. Окружающий мир

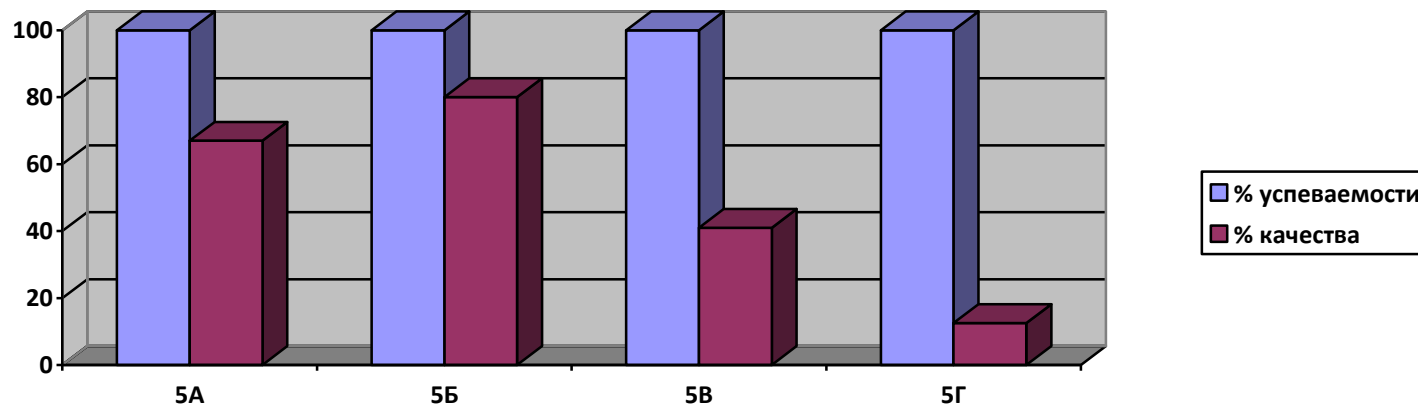
ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
2018-2019 (2017-2018)					
МБОУ Лицей №8	123 (125)	0 (0)	17,1 (9,6)	53,7 (52,8)	29,3 (37,6)



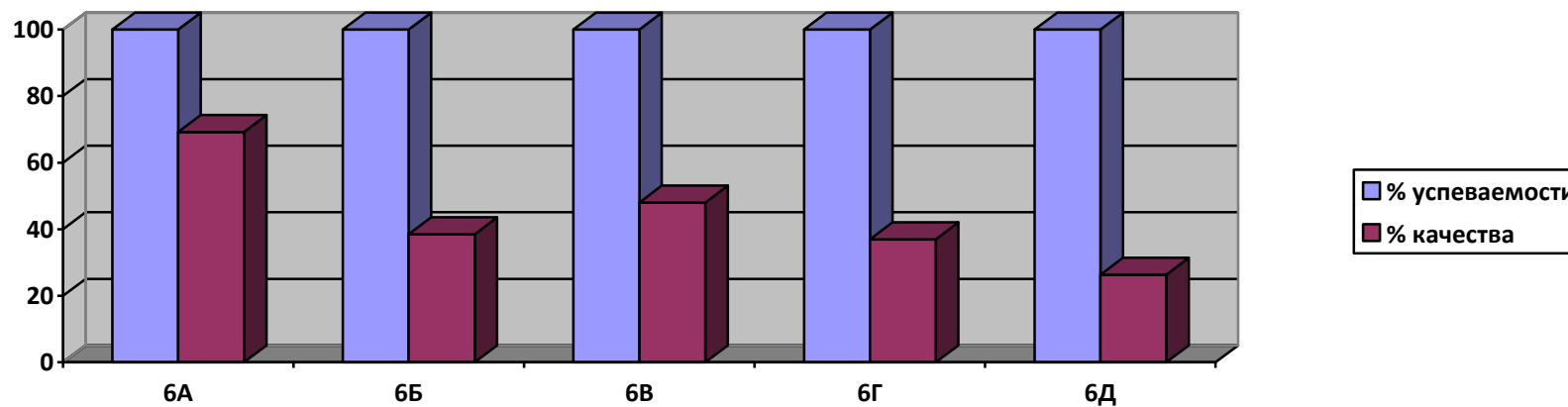
**Образовательные результаты
за 2018-2019 учебный год (ООО, СОО)**

Итоги успеваемости II и III ступеней обучения

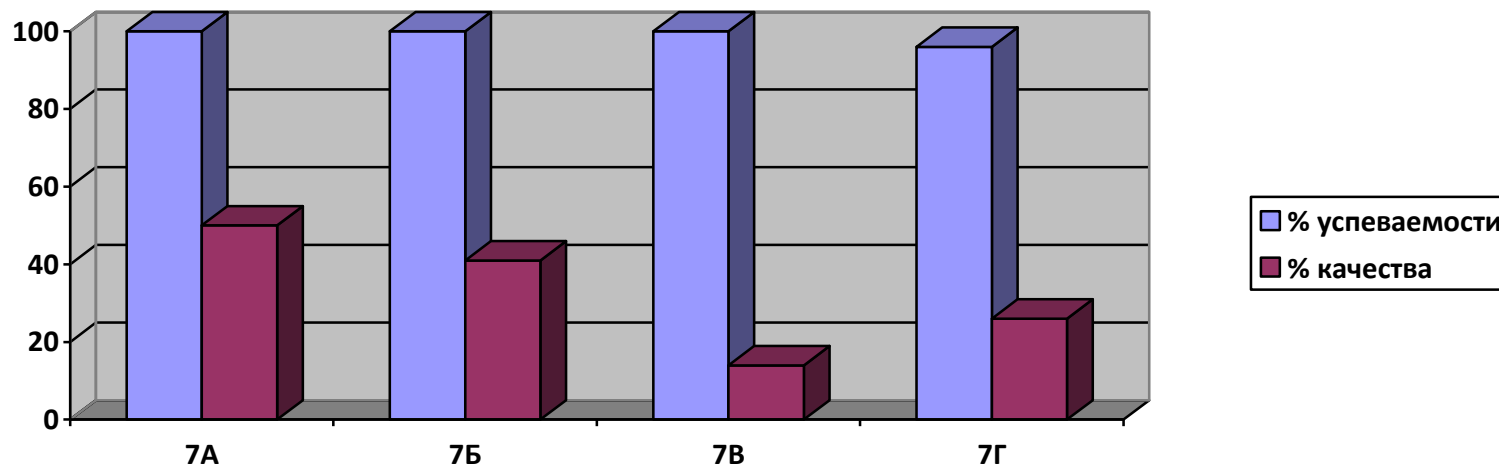
	5 а	5б	5в	5г
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	67	80	41	12,5



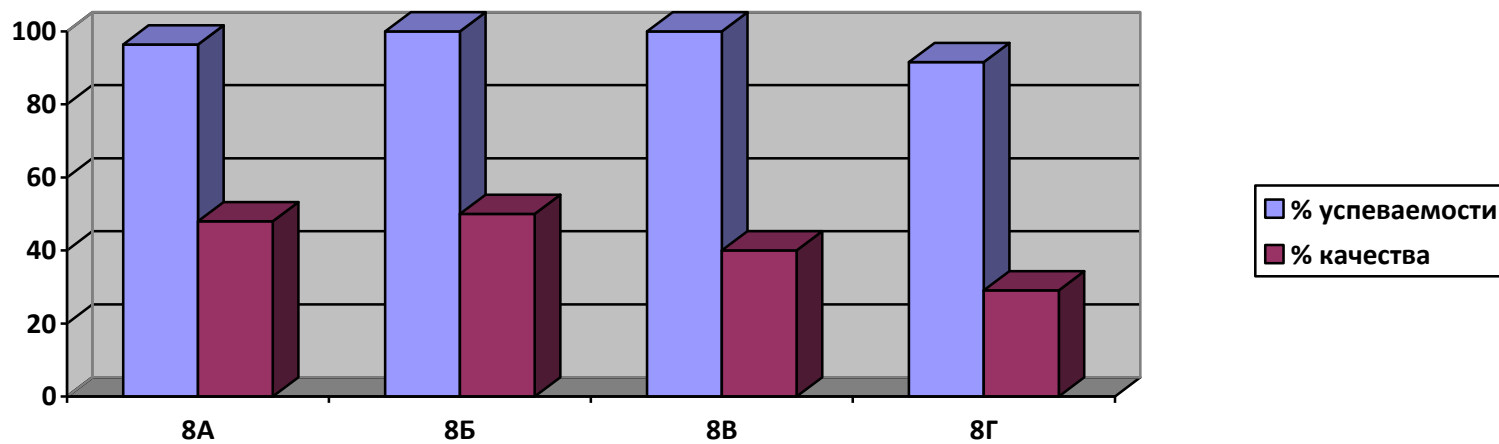
	ба	бб	бв	бг	бд
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	69,2	38,5	48	37	26,3



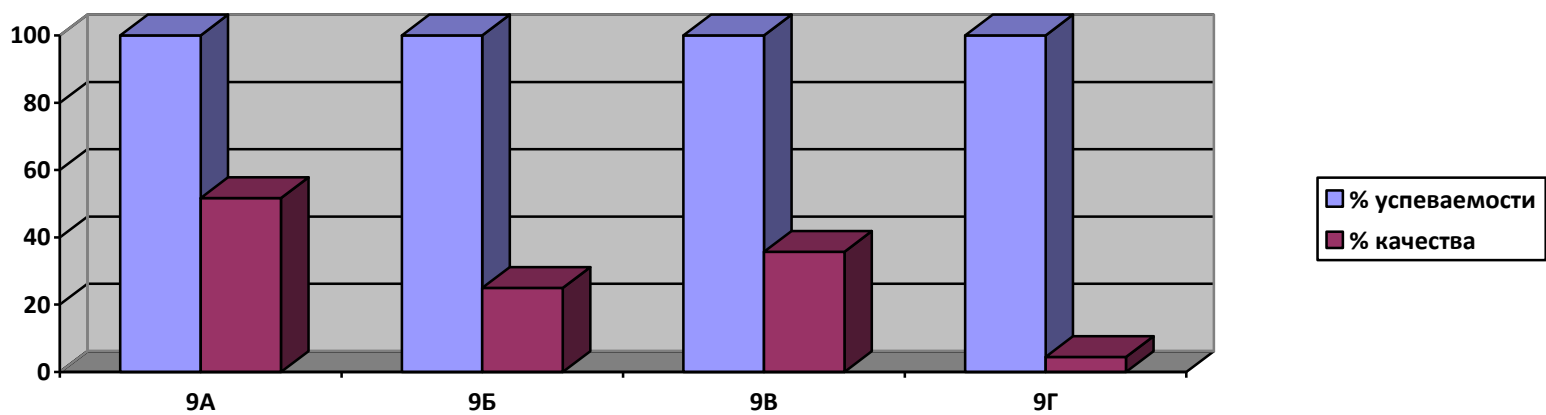
	7а	7б	7в	7г
% успеваемости	100	100	100	96
% качества	50	41	14	26



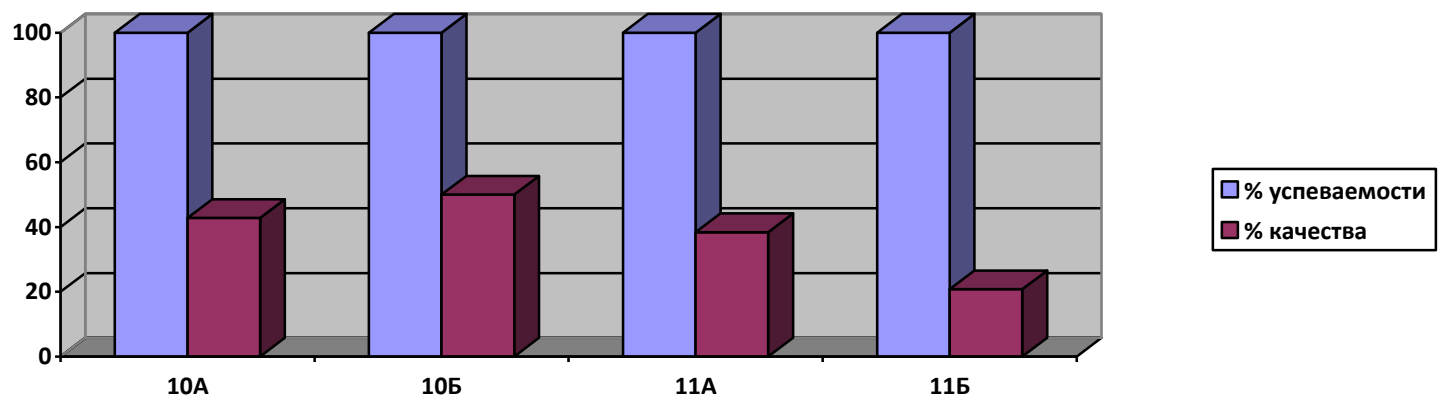
	8а	8б	8в	8г
% успеваемости	96,4	100	100	91,6
% качества	48	50	40	29,1



	9а	9б	9в	9г
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	51,7	25	35,7	4,5



	10а	10б	11а	11б
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	42,8	50	38,4	20,8



Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов 2019 года проведена в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами. К итоговой аттестации были допущены 103 выпускников 9 классов и 50 выпускников 11 классов. Все выпускники лицея успешно прошли ее. В соответствии с планом по подготовке и проведению итоговой аттестации проводилась следующая работа:

1. Классные родительские собрания совместно с учащимися, работа на методических объединениях, направленная на изучение нормативных документов.
2. Проводилась разъяснительная работа среди учащихся по вопросам сдачи экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ.
3. В течение учебного года проверялось выполнение качества реализации учебных программ в выпускных классах.
4. По основным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору проводились пробные экзамены, как на базе Лицея, так и центрами оценки качества (ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах), которые помогали учащимся лучше подготовиться к сдаче ГИА и оценить свои знания на данном этапе.

Учащимися лицея при проведении ГИА были соблюдены все требования и рекомендации при проведении экзамена. Обязательными предметами итоговой аттестации в 2018-19 учебном году в 9 классах были четыре предмета: математика и русский язык и два предмета по выбору. На результат получения аттестата влиял результат сдачи всех четырех экзаменов.

Итоговая аттестация выпускников основного общего образования проводилась в форме ОГЭ – основной государственный экзамен с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов 2019 года (сравнительно с 2018 годом) представлены в таблице:

год	% качества	% выполн.	Наивысший балл	Ср. балл
Математика				
2018	98,1%	100,0%	5	4,2
2019	85,1%	100,0%	5	3,75
Физика				
2018	68,4%	100,0%	5	3,8
2019	50%	100,0%	5	3,8
Информатика				
2018	43,5%	100%	5	3,6
2019	69%	100,0%	5	4
Литература				
2018	100%	100,0%	5	5
2019	30%	100,0%	5	3,7
Русский язык				
2018	59,7%	100,0%	5	3,7
2019	58,4%	100,0%	5	3,8
Обществознание				
2018	62,9%	100%	5	3,7
2019	61,3%	100,0%	5	3,6
Английский язык				
2018	87,5%	100,0%	5	4,3
2019	75%	100,0%	5	4
Химия				
2018	16,7%	91,7%	5	3,2
2019	77,7%	100,0%	5	4,6
Биология				
2018	61,9%	100,0%	4	3,6
2019	69,5%	100,0%	5	3,9

6 человек окончили 9 классов с аттестатом с отличием. 55 выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе, 46 человек поступили в средне- специальные учебные заведения.

Государственная (итоговая) аттестация 11 классов 2019 года.

Допуском к ГИА является получение зачета при написании итогового сочинения. Все обучающиеся 11 классов успешно справились с данным испытанием и получили «зачет» уже на первом этапе, который проводился 5 декабря 2018 г.

В 2018-2019 учебном году обязательной была сдача экзаменов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ. По выбору в форме ЕГЭ большинство учащихся выбрали предметы – история, обществознание, физика, значительно меньше учащихся проходили государственную (итоговую) аттестацию по предметам – литература, английский язык, химия. Данное количество предметов учащиеся выбирали исходя из вступительных экзаменов в ВУЗы.

В 2018-2018 уч. году все 50 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации 11 классов:

Предмет	Количество учеников
Русский язык	50
Математика (профиль)	32
Математика (база)	18
Физика	10
Химия	2
Информатика	8

Биология	4
История	7
География	3
Английский язык	3
Обществознание	26
Литература	6

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов 2019 года (сравнительно с 2017, 2018 годами) представлены в таблице:

Предмет	2017	2018	2019
Математика (база)	4,2	4,56	3,79
Математика (профиль)	49	49,52	61
Русский язык	70	68,96	68,6
Химия	57	52,33	55,5
Английский язык	73	60,5	76

		ой	ом	ем	ССУЗ	ПТУ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МБОУ Лицей № 8	99	0	99	6	25	19	0	0	55

Все 50 выпускников школы освоили средний уровень образования. 29 выпускников МБОУ Лицей № 8 поступили в высшие учебные заведения, что составило 28% от числа выпускников, из них 55% при поступлении воспользовались результатами ЕГЭ по профильным предметам; 21 выпускник поступил в учреждения СПО.

**Распределение выпускников обучавшихся по программе среднего общего образования
за 2018/2019 учебный год**

Наименование ОО	Всего выпуск-ников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска	
				Золот о	Сереб ро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
МБОУ Лицей № 8	50	0	50	5	0	29	21
ИТОГО	50	0	50	5	0	29	21

Результаты по научно-практическим конференциям, олимпиадам, конкурсам

В соответствии с программой развития лицея, были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

1. диагностическое направление;
2. информационное направление;
3. развивающее направление;
4. здоровьесберегающее направление.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

- индивидуальную работу (консультации);
- интеллектуальные игры;
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- развитие проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационную работу в 9 классе;
- чествование призеров и победителей на общественных мероприятиях.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ) включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. ВсОШ проводится по 24 предметам, однако олимпиады по итальянскому и испанскому языку в Красноярском крае не проводятся. Впервые в 2018-/019 уч.году была проведена олимпиада по китайскому языку.

Школьный этап ВсОШ

В школьном этапе ВсОШ могут принять участие на добровольной основе все обучающиеся 5-11 классов в соответствии с перечнем предметов школьного этапа, и учащиеся 4 классов – по математике и русскому языку.

Школьный этап проходит в сентябре-октябре. Олимпиадные задания для школьного этапа составляются муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются на основании результатов участников, среди набравших не менее 50% от максимального количества баллов олимпиадных заданий. Общее количество победителей и призеров не должно превышать 15% от общего количества участников в параллели.

Кол-во учащихся 4-11 кл в ОУ	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся
779	645	82,79%

Муниципальный этап ВсОШ

Муниципальный этап ВсОШ проходит в ноябре-декабре. На муниципальный этап проходят учащиеся, набравшие определенное количество баллов (на каждый предмет определялся свой проходной балл). Поэтому не все победители и призеры школьного этапа становятся участниками муниципального. Количество учащихся, попавших в списки муниципального этапа от каждого учреждения района, представлено в таблице

Наименование ОУ	Всего от ОУ	Английский язык	Астрономия	Биология	География	История	Китайский язык	Литература	Математика	МХК	ОБЖ	Обществознание	Право	Русский язык	Технология	Физика	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Физкультура	Информатика
Лиц. № 8	63	4			4	5		1	7	7	1	6	4	11	1	4	1	2		4		1

Количество прошедших учащихся, принявших участие, и процент участия представлен в таблице за 2018-2019 уч. год

ОУ	Кол-во прошедших	Кол-во принявших участие	Кол-во не участвовавших	% участия
Лиц. № 8	63	56	7	88,89

Победители и призеры муниципального этапа по учреждениям

ОУ	Кол-во победителей		Кол-во призеров		Общее кол-во победителей и призеров	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Лиц. № 8			3	6	3	6

Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» является отборочным для участия в краевом молодежном форуме. Перед проведением муниципального этапа образовательные учреждения проводят школьные научно-практические конференции.

Произошло общее снижение количества участников школьных научно-практических конференций и значительное снижение числа участников 11-х классов. Это связано, прежде всего, с тем, что согласно положению краевого молодежного форума 2019 года учащиеся 11-го класса не выходят на краевой этап. Так же снижение числа участников связано еще и с переносом в 2018/2019 учебном году весенних каникул на более ранний срок из-за проведения в городе Универсиады, поэтому не все учащиеся успели подготовиться к конференции. В связи с этим в Лицее снизилось количество работ по сравнению с прошлым годом

ОУ	Количество работ		Количество победителей и призеров (работ)		Количество работ, рекомендованных на отборочный этап	
	2017/18 у.г.	2018/19 у.г.	2017/18 у.г.	2018/19 у.г.	2017/18 у.г.	2018/19 у.г.
Лиц. № 8	13	7	10	5	1	1

Районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Самовенок»

Районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Самовёнок» проводится в районе ежегодно, и дает возможность младшим школьникам получить опыт не только исследовательской работы, но и ее представления за пределами образовательного учреждения. В 2019 году не было учащихся 5 классов, т.к. эта возрастная категория принимает участие в Краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири». В связи с этим также наблюдается понижение количества работ.

ОУ	Кол-во работ		Кол-во призовых мест (работ)	
	2017/18 у.г.	2018/19 у.г.	2017/18 у.г.	2018/19 у.г.
МБОУ Лицей № 8	10	9	7	1
Всего работ из района	88	80	67	49

В течение всего года Лицей участвовал в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях на различном уровне

муниципальный		региональный		всероссийские		международные		всего	
2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
23	24	2	4	4	5	0	1	29	33

Исследовательская и проектная деятельность младших школьников

Выездные школы-погружения «Я сумею, я смогу!»	Завидова Т.В, Акопян А.С., Емельянова С.Б., Лукьянова Н.В.,
VIII районный конкурс творческих и исследовательских работ младших школьников «Самовенок»	Саклакова С.Г., Котова О.И., Завидова Т.В, Акопян А.С., Емельянова С.Б., Лукьянова Н.В
Городской конкурс «ТРИЗ» среди учащихся 3-4 классов	Завидова Т.В, Акопян А.С., Емельянова С.Б., Лукьянова Н.В

Творческий городской конкурс «Космотех XXI века»	Завидова Т.В, Акопян А.С., Емельянова С.Б., Лукьянова Н.В.,
Открытая городская проектная игра «Технодром»	Акопян А.С.
Школьная проектная конференция	Завидова Т.В, Акопян А.С., Емельянова С.Б., Лукьянова Н.В., Хацкевич Е.А., Вдовина Н.В., Дергачева Т.П., Саклакова С.Г., Котова О.И., Ястребкова М.А.
Районная компетентностная олимпиада	Акопян А.С., Ястребкова М.А.

Исследовательская и проектная деятельность старших школьников

Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Романчук Т.Г., Комарова Т.Н., Мартыщенкова В.Н, Сазонова А.Ю, Преображенская Е.В., Варданян К.В.
Открытая научно-практическая конференция учащихся «Космотех XXI век»	Казакова О.Н., Преображенская Е.В., Варданян К.В.
XXV Региональный смотр-конкурс молодёжных IT-проектов «Soft-Парад 2018»	Варданян К.В.
XXII Международная научно-практическая конференция, «РЕШЕТНЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»	Преображенская Е.В., Варданян К.В.,
Городской конкурс «ТРИЗ»	Казакова О.Н.

Достижения обучающихся за 2018-2019 уч. год:

Олимпиады/конкурсы/конференции	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников для учащихся 4-11 классов (школьный этап)	780(всего)/645 (участие хотя бы в одном предмете)	236 участников справились с 50% заданий и были рекомендованы к участию в муниципальном этапе
Всероссийская олимпиада школьников для учащихся 4-11 классов. (муниципальный этап)	236/52 (вышли на муниципальный этап по предметам химия, физика, обществознание, право, англ. яз, фр. яз, математика, география, МХК, ОБЖ, информатика)	3 участника вышли на региональный этап, Азаренко Ю, Алексеев В, - призеры муниципального этапа
Всероссийская олимпиада школьников для учащихся 8-11 классов. (региональный этап)	52/3 (Чуркин Д, Закатов Д., Засемков С.) Предметы: МХК, Обществознание, Физика	Участники, учителя (Узгорова Е.В., Богуславская Е.И., Преображенская Е.В.)

Муниципальный уровень

Наименование мероприятия	Результат	Педагоги
Всероссийский конкурс сочинений	2 призера	Романчук Т.Г., Ковшер О.А.
Всероссийская олимпиада школьников	6 призеров	Богуславская Е.И., Узгорова Е.В., Преображенская Е.В., Казакова О.Н., Третьякова Т.А.
Городской конкурс проектов «Территория 2020»	5 победителей	Иванникова Т.О., Хрипунова У.А.
Городской кинофестиваль на английском языке "Камедифест"	Победитель (команда)	Бордушко Е.В., Уткина Т.П., Альжутик Д.А.
Конкурс публицистических работ школьников Суперперо-2018	1 победитель	Ковшер О.А.
Олимпиада по математике «Арнольд»	1 победитель	Акопян А.С.
Экологическая акция «Зеленка»	Призер (команда)	Доценко Ю.В.
Галактика Знаний	1 победитель	Настусенко Г.А.
Открытый городской конкурс чтецов "Я говорю с тобою, Ленинград"	1 победитель 1 призер	Ковшер О.А., Романчук Т.Г.
Городская игра «Эко-квиз», центр развития молодежных проектов «Вектор»	призер	Доценко Ю.В.
Городской чемпионат по ИКТ	4 призера	Варданян К.В., Демко Н.Я. Казакова О.Н..
Городской Турнир Юных физиков	Призер	Казакова О.Н.
VIII конкурс исследовательских работ младших школьников «Самовёнок»	1 призер	Акопян А.С.
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	1 победитель 3 призера	Романчук Т.Г., Сазонова А.Ю., Варданян К.В., Мартыщенкова В.Н.
Математический турнир им. С.В. Ковалевской среди учащихся муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска	2 призера	Ситникова Т.Г., Брюханова С.А.

Конкурс чтецов «Любимое»	Победитель	Ковшер О.А.
Городской весенний марафон по французскому языку	победитель (Команда)	Черемина Л.К.
Городской отборочный этап Junior Skills	Участие	Ковшер О.А., Демко Н.Я.
Наименование мероприятия	Результат	Педагоги
Районный конкурс-викторина на английском языке «Обо всем на свете»	призеры (команда)	Бордушко Е.В., Уткина Т.П.
Открытый городской конкурс по 3-D моделированию «Инженеры будущего»	Участники	Бекарева Е.Е.
Районная игра "Домино"	участники	Гугнева М.Р., Пучкова Н.Г, Брюханова С.А., Антонова И.М.
Районная игра "Математическая Абака"	участники	Гугнева М.Р., Пучкова Н.Г, Брюханова С.А., Антонова И.М.
Городской интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер» по биологии, экологии	участники	Доценко Ю.В.
Городская олимпиада по инженерной графике «Графический лабиринт 2019»	участники	Бекарева Е.Е.
V Городской Физико-математический турнир (ФМТ), посвященный Дню космонавтики	участники	Еременко О.А., Антонова И.М., Преображенская Е.В
Городская игра Эрудит премьер (театр, балет)	Участие	Узгорова Е.В.
Интенсивной школа «ОЛИМП»	Участие	Варданян К.В.
Открытый Городской фестиваль интеллектуальных игр IQ-Time (сезон сентябрь- апрель)	Команда «Взгляд» - участие	Варданян К.В.

Региональный уровень

Наименование мероприятия	Результат	Педагоги
XXV Региональный смотр-конкурс молодёжных IT-проектов «Soft-Парад 2018»	1 призер	Варданян К.В.

Открытая городская научно-практическая конференция учащихся «Космотех XXI век»: номинация ТРИЗ	3 победителя 5 призеров	Емельянова С.Б., Акопян А.С., Завидова Т.В., Лукьянова Н.Н.
58-я Выездная олимпиада Физтех Московского Физико-технического института (всероссийский)	1 победитель	Бекарева Е.Е.
Открытая научно-практическая конференция учащихся «Космотех XXI век»	1 победитель 4 призера	Завидова Т.В, Акопян А.С., Емельянова С.Б., Лукьянова Н.В., Варданян К.В.,
Медиахолдинг «Комсомольская правда», конкурс «Открытка для мамы - 2018» - краевой конкурс рисунков	Участие	Бекарева Е.Е.

Всероссийский уровень

Наименование мероприятия	Результат	Педагоги
Всероссийская олимпиада «Бельчонок» по математике, информатике	2 Призера	Ракшова О.И., Казакова О.Н., Демко Н.Я.
58-я Выездная олимпиада Физтех Московского Физико-технического института (всероссийский)	диплом 2 степени (4 участника)	Преображенская Е.В.
Межпредметная олимпиада «Учи.ру»	Участие	Ковшер О.А., Романчук Т.Г., Гордеева Т.П.
Всероссийский конкурс экологических мультфильмов "Маугли"	Победители	Гордеева Т.П., Демко Н.Я.
Сетевой конкурс «Нарисуй своего снеговика» (всероссийский)	Участие	Бекарева Е.Е.
XXII Международная научно-практическая конференция, «РЕШЕТНЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»	2 призера 2 участника	Варданян К.В. Преображенская Е.В.

Работа с педагогическими кадрами.

МБОУ Лицей №8 укомплектован педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования, программой дополнительного образования. Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; требованиям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог психолог в сфере образования», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н. В МБОУ Лицее №8 работает 76 педагогов, в том числе: 90% с высшим профессиональным образованием, 10% - со средним специальным образованием. Педагогический коллектив достаточно стабильный (коэффициент стабильности коллектива составляет 83%). В Лицее работают 5 молодых специалистов - 5 человек, недавно окончившие ВУЗы. Организована система наставничества: опытные педагоги осуществляют консультирование, анализируют уроки, представляют собственный педагогический опыт.

В МБОУ Лицей №8 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 65% педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию (22% - на первую; 43% - на высшую). В 2019 году аттестовалось 14 педагогов, из них 9 человек на высшую квалификационную категорию (64%) и 5 человек на первую квалификационную категорию (36%).

100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года. Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих

соответствующие лицензии: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016); КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М Горького» (лицензия № 8525-л от 22.01.2016г), Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»» (лицензия № 1900 от 28.01.2016 г). Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности. В 2019 году повышение квалификации прошли 24 педагога, из них:

- предметная тематика (очное обучение ФГОС, ОВЗ, Профстандарт) – 6 педагогов
- курсы переподготовки прошел 1 педагог
- получение высшего образования – 1 педагог
- обучение экспертов предметных комиссий ГИА (ОГЭ) – 11 педагогов
- обучение руководителя пункта проведения экзамена ОГЭ – 1 педагог
- обучение руководителя пункта проведения экзамена ГВЭ – 1 педагог
- обучение уполномоченного члена ГЭК - 2 педагога.

Вывод: кадровые условия МБОУ Лицей №8 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение деятельности Лицея

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ Лицей №8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. В МБОУ Лицей №8 создана система методической работы, реализуемая через работу Методического совета, методических объединений, наставников молодых специалистов, заместителя директора, педагогов. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, преемственности технологий, форм и методов работы между уровнями образования. Основными формами реализации методической работы являются: постояннодействующие методические семинары, тренинги, заседания методических

объединений, открытые уроки и внеурочные занятия, предъявление собственного педагогического опыта (Фестиваль педагогических идей), курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. В Лицее разработана персонифицированная программа профессионального роста педагогов на основе которой учителя разрабатывают индивидуальные программы профессионального развития.

Вывод: учебно-методические условия МБОУ Лицей №8 соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение деятельности Лицея

В библиотеке имеется читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет, оснащенный средством сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Общие сведения о библиотеке:

- Читальный зал: 12 рабочих мест, совмещен с абонементом
- Техническое обеспечение: 5 компьютеров, принтер, подключение к сети Internet имеется, Wi-Fi с контролем доступа обучающихся.
- Заведующая библиотекой: с 01.08.2017г. Саломатова Светлана Николаевна, высшее педагогическое профессиональное образование.
- Режим работы библиотеки: понедельник-пятница с 9.00 до 17.00.

Библиотека МБОУ Лицей №8 укомплектована печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками. Библиотечные фонды МБОУ Лицей №8 содержат 616675 экземпляра художественной, методической, учебной литературы. Контрольные показатели деятельности библиотеки:

Количество пользователей	985
Книговыдача	571
Количество посещений	702

В библиотеке находится 4 стационарных компьютера, 1 ноутбук, принтер, проектор, 1 экран. Имеется безлимитный Internet, Wi-Fi. Библиотека Лицея активно сотрудничает с МБУК «Централизованная библиотечная система взрослого населения имени А.М.Горького» филиал №1 им.Ф.М.Достоевского, сферой данного сотрудничества является проведение совместных мероприятий, учебных занятий. В библиотеке регулярно (два раза в месяц) проводятся библиотечные уроки для младших школьников, организуются книжные выставки, обзоры детских журналов. Доброй традицией стало проведение акции «Подари книгу Лицею», участниками которой являются все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и учителя). Вся библиотечная деятельность направлена на выполнение основных функций библиотеки: информационной, культурной, образовательной, воспитательной, досуговой.

В штатном режиме работает электронный журнал ЭлЖур (1-11 классы). 100% уч-ся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Вывод: информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ Лицея.

Материально-техническое обеспечение деятельности Лицея

В Лицее сформирована современная информационная, учебно – методическая и техническая база: 29 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, два компьютерных класса, два спортивных зала, актовый зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, школьная столовая на 120 мест, библиотека, специализированные кабинеты химии и физики, создана единая внутришкольная сеть для выхода и использования Интернета участников образовательной деятельности.

Состояние информационного оснащения образовательного процесса в МБОУ Лицей №8

№	Наименование ресурса	Количество ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	83
	- в кабинетах информатики и ИКТ	32

	- в кабинетах логопеда, психолога, дефектолога	3
	- в предметных кабинетах	30
	- в административных помещениях	17
	- в библиотеке	1
	- с доступом к Интернету	83
2	Сеть в Школе (число компьютеров в сети)	35
3	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	14
5	МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	21
7	Мультимедийные проекторы	25
9	Количество компьютеров, на которых подключена система контент- фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	83
10	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	5 и кабинеты информатики в свободное время
11	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, библиотека и др.)	5 и кабинеты информатики в свободное время
12	Ноутбуки	40

13	Интерактивные доски	16
14	Цифровые фотоаппараты	1
15	Цифровые видеокамеры	1
16	Цифровые микроскопы	1

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится её цветовая маркировка. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

Кабинеты	Оснащение специализированных кабинетов
Кабинет химии	Кабинет оснащён наглядными, дидактическими пособиями, проектором, интерактивной доской, МФУ, оборудован вытяжным шкафом, ученическими партами с защитными бортиками, рабочая зона учителя оборудована демонстрационным столом, установленным на подиуме. Для обеспечения и реализации образовательной программы в полном объеме в кабинете имеются в наличии по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и реактивов (в соответствии с общим количеством практических работ согласно программе по химии в 8-11 классах).
Кабинет физики	Кабинет оснащён наглядными, дидактическими пособиями, проектором, интерактивной доской, принтером, рабочая зона учителя оборудована демонстрационным столом с подводкой низковольтного тока и 2-х местными ученическими столами с защитными бортиками. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиуме.
Кабинет биологии	Кабинет биологии оснащён наглядными, дидактическими пособиями, проектором, демонстрационным экраном. АРМ педагога. Для обеспечения и реализации образовательной

программы в полном объеме в кабинете имеются в наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

2019 год

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1202 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	543 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	551 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	541 человек/ 50,28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 61 балл База – 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	890 человек/ 74,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 3,2 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,5 %)
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	508 человек/ 42,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	250 человек/20,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/ 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 9 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 64,8 %
1.29.1	Высшая	32 человек/ 43 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 18,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 87,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1081 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 247,5 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность лицея строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками главного управления образования администрации города Красноярск.
2. Лицей стабильно функционирует в режиме саморазвития.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется в том числе за счет планомерного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и учащиеся являются участниками органов самоуправления лицеем.
6. В лицее созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается количеством, качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности и проектах.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством работы электронного журнала, регулярной работы лицейского сайта, ежегодного отчёта по самообследованию.
9. Результаты деятельности лицея по различным направлениям успешно транслируются в системе образования города и края.